

OFERTA  
ACADÉMICA:



**CURSO**  
**INTERNACIONAL EN**  
**INNOVACIÓN**  
**EDUCATIVA CON**  
**INTELIGENCIA**  
**ARTIFICIAL**  
**APLICADA A LA**  
**ENSEÑANZA**



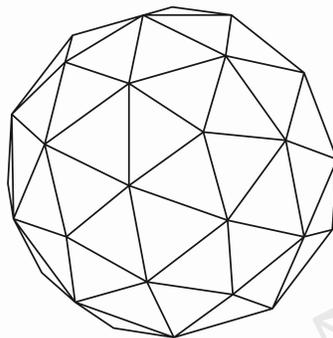
**Instituto Catedral del Sur**



# **INSTITUTO CATEDRAL DEL SUR**

**CURSO INTERNACIONAL:  
INNOVACIÓN EDUCATIVA CON INTELIGENCIA  
ARTIFICIAL APLICADA A LA ENSEÑANZA**

**340 HORAS ACADÉMICAS**



**2025**

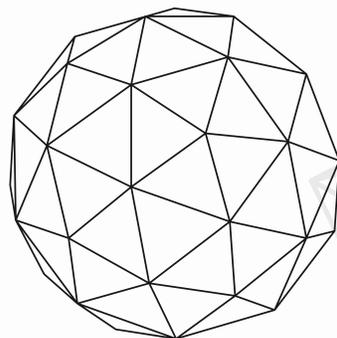
# MENSAJE DE BIENVENIDA

Hola, bienvenidos al curso internacional sobre "INNOVACIÓN EDUCATIVA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA ENSEÑANZA".

Nos complace contar con su presencia en este espacio educativo, diseñado para enfrentar los desafíos actuales en el ámbito de la educación y la formación profesional, especialmente ante la creciente transformación digital y el avance de nuevas tecnologías aplicadas al aprendizaje.

El propósito de este curso es brindar herramientas pedagógicas, metodológicas y tecnológicas que fortalezcan las competencias de planificación, evaluación y enseñanza en entornos presenciales y virtuales. Está orientado a mejorar la práctica docente, facilitar procesos de formación continua y promover una educación más dinámica, inclusiva e innovadora.

Esperamos que esta experiencia aporte de manera significativa a potenciar las habilidades digitales y pedagógicas requeridas para abordar con innovación los nuevos contextos de seguridad ciudadana en Ecuador. ¡Hola a este proceso de aprendizaje y cambio!



# OBJETIVOS

**1** Fortalecer competencias digitales



**2** Diseñar contenidos educativos digitales



**3** Utilizar plataformas de capacitación virtual



**4** Aplicar tecnologías en contextos educativos



**5** Implementar recursos interactivos educativos



**6** Desarrollar habilidades en e-learning



**7** Integrar herramientas tecnológicas móviles



**8** Promover la educación continua digital



**9** Impulsar la innovación en la formación educativa



# MAPA CURRICULAR

## MÓDULOS DE ESTUDIO

1

Inteligencia Artificial y Transformación Digital en la Educación

2

Diseño de Instrumentos Curriculares

3

Planificación Educativa Moderna

4

Herramientas Digitales para la Enseñanza Activa

5

Marco Legal del Sistema Educativo

# MAPA CURRICULAR

MODULOS DE ESTUDIO

6

Métodos y Técnicas de Enseñanza

7

Evaluación Educativa y Evaluación Docente



# CRONOGRAMA ACTIVIDADES

**25**

AGO 2025

INICIA LAS INSCRIPCIONES

**25**

SEP 2025

INICIA ACTIVIDADES EN LA  
PLATAFORMA EDUCATIVA

**25**

MAY 2026

CIERRE DEL CURSO

INSCRIPCIONES PERMANECERÁN ABIERTAS HASTA 10 DIAS ANTES DEL CIERRE DEL CURSO  
EL 25 DE MAYO 2026.

# CRONOGRAMA CLASES MAGISTRALES

## GRUPO 1

**08**

NOV 2025

PRIMERA CLASE MAGISTRAL

**29**

NOV 2025

SEGUNDA CLASE MAGISTRAL

**13**

DIC 2025

TERCERA CLASE MAGISTRAL

## GRUPO 2

**28**

MAR 2026

PRIMERA CLASE MAGISTRAL

**11**

ABR 2026

SEGUNDA CLASE MAGISTRAL

**25**

ABR 2026

TERCERA CLASE MAGISTRAL

# MÓDULO 1: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN

## OBJETIVO

COMPRENDER EL IMPACTO Y LAS APLICACIONES PRÁCTICAS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS, FORTALECIENDO LA INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA.

## UNIDADES:

PANORAMA ACTUAL DE LA IA EN LA EDUCACIÓN

HERRAMIENTAS DE IA APLICADAS AL AULA

APLICACIONES PRÁCTICAS DE LA IA Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES

ÉTICA, PRIVACIDAD Y LÍMITES DEL USO DE LA IA

**PERFIL DEL PARTICIPANTE:**  
PÚBLICO GENERAL.

**NÚMERO DE UNIDADES:**

4

**CARGA HORARIA:**  
50 HORAS



# MÓDULO 2: DISEÑO DE INSTRUMENTOS CURRICULARES

## OBJETIVO

ELABORAR INSTRUMENTOS CURRICULARES COMO SÍLABOS Y PLANES DE CLASE, ALINEADOS A COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE CON CRITERIOS TÉCNICOS ACTUALIZADOS.

## UNIDADES:

¿QUÉ SON LOS INSTRUMENTOS CURRICULARES Y CÓMO SE ARTICULAN?

DISEÑO TÉCNICO DEL SÍLABO Y PLAN DE CLASE POR COMPETENCIAS

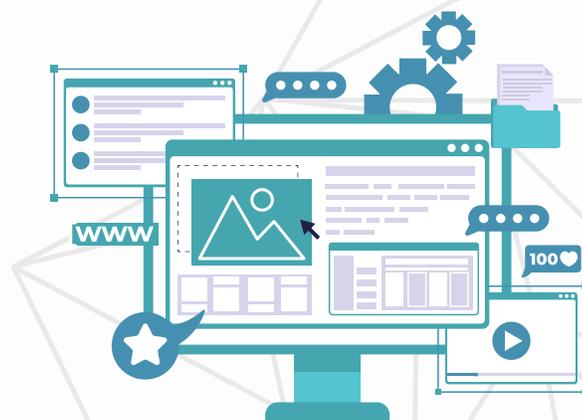
VALIDACIÓN Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS INSTRUMENTOS

**PERFIL DEL PARTICIPANTE:**  
PÚBLICO GENERAL.

**NÚMERO DE UNIDADES:**

3

**CARGA HORARIA:**  
40 HORAS



# MÓDULO 3: PLANIFICACIÓN EDUCATIVA MODERNA

## OBJETIVO

DISEÑAR PLANIFICACIONES EDUCATIVAS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO, APLICANDO ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS MODERNAS Y COHERENCIA CURRICULAR.

## UNIDADES:

ESTRUCTURA DE LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA: ANUAL, MENSUAL Y MICROCURRICULAR

REDACCIÓN DE OBJETIVOS, COMPETENCIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ERRORES COMUNES Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA PLANIFICACIÓN DOCENTE

**PERFIL DEL PARTICIPANTE:**  
PÚBLICO GENERAL.

**NÚMERO DE UNIDADES:**

3

**CARGA HORARIA:**  
40 HORAS



# MÓDULO 4: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA ACTIVA

## OBJETIVO

UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS COMO KAHOOT, CANVA Y QUIZZZ PARA DINAMIZAR LA ENSEÑANZA Y FOMENTAR EL APRENDIZAJE INTERACTIVO.

## UNIDADES:

GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

USO PRÁCTICO DE KAHOOT EN CLASES PRESENCIALES Y VIRTUALES

DISEÑO VISUAL DE RECURSOS EDUCATIVOS CON CANVA Y GENIALLY

EVALUACIONES Y JUEGOS CON QUIZZZ, PLICKERS Y SOCRATIVE

PLATAFORMAS DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE (LMS)

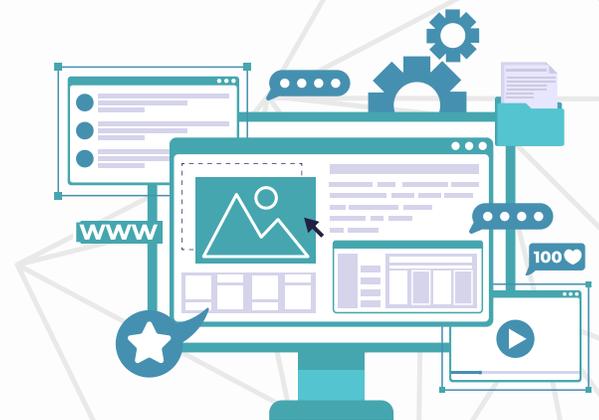
APLICACIONES MÓVILES EDUCATIVAS Y CLASES VIRTUALES

**PERFIL DEL PARTICIPANTE:**  
PÚBLICO GENERAL.

**NÚMERO DE UNIDADES:**

6

**CARGA HORARIA:**  
70 HORAS



# MÓDULO 5: MARCO LEGAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

## OBJETIVO

IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA LEGAL Y NORMATIVA DEL SISTEMA EDUCATIVO, COMPRENDIENDO LOS TIPOS DE FORMACIÓN, CRÉDITOS ACADÉMICOS Y MODALIDADES DE ESTUDIO.

## UNIDADES:

¿QUÉ ES UN CRÉDITO ACADÉMICO?  
¿CUÁNTAS HORAS REPRESENTA?

MODALIDADES DE ESTUDIO  
RECONOCIDAS POR EL SISTEMA  
EDUCATIVO

SISTEMA EDUCATIVO ECUATORIANO:  
ENTIDADES QUE LO REGULAN

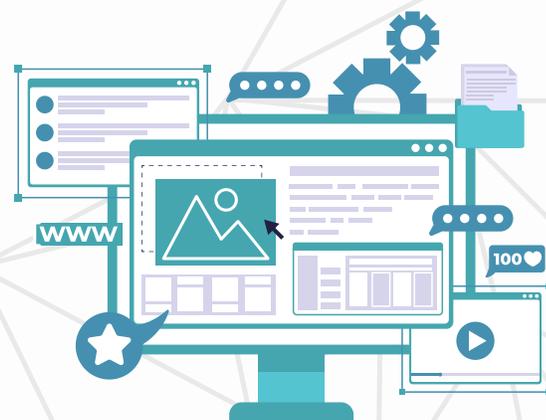
DIFERENCIAS ENTRE CURSOS  
CERTIFICADOS, FORMACIÓN  
CONTINUA Y COMPETENCIAS  
LABORALES

**PERFIL DEL PARTICIPANTE:**  
PÚBLICO GENERAL.

**NÚMERO DE  
UNIDADES:**

4

**CARGA  
HORARIA:**  
50 HORAS



# MÓDULO 6: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

## OBJETIVO

APLICAR MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE, PROMOVRIENDO UN APRENDIZAJE ACTIVO, PARTICIPATIVO Y SIGNIFICATIVO.

## UNIDADES:

MÉTODOS DE ENSEÑANZA:  
TRADICIONALES VS. ACTIVOS

TÉCNICAS PARTICIPATIVAS Y  
COLABORATIVAS

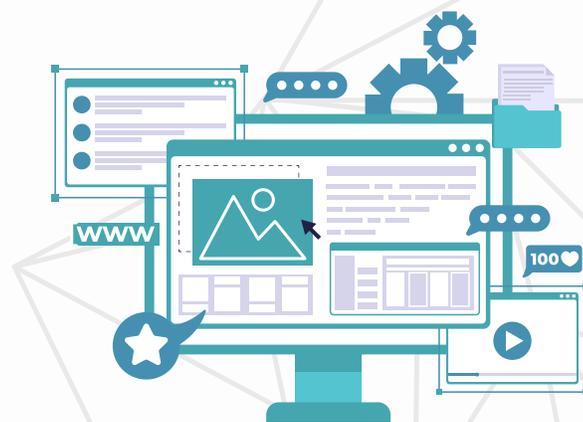
ANDRAGOGÍA Y ENSEÑANZA  
PARA ADULTOS

## NÚMERO DE UNIDADES:

3

## CARGA HORARIA: 40 HORAS

**PERFIL DEL PARTICIPANTE:**  
PÚBLICO GENERAL.



# MÓDULO 7: EVALUACIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DOCENTE

## OBJETIVO

DESARROLLAR ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EFICACES PARA VALORAR EL APRENDIZAJE Y EL DESEMPEÑO DOCENTE DE FORMA INTEGRAL Y OBJETIVA.

## UNIDADES:

TIPOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN APLICABLES EN EL AULA

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

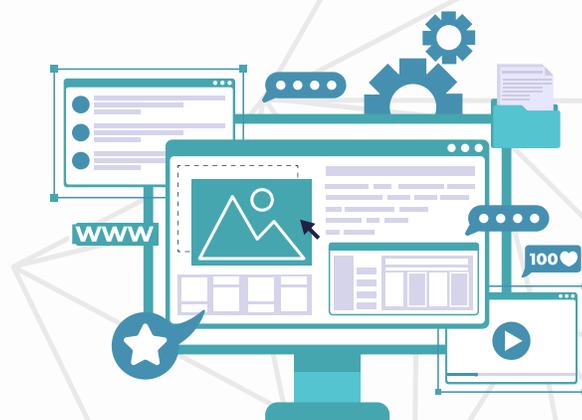
RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA Y MEJORA CONTINUA

**PERFIL DEL PARTICIPANTE:**  
PÚBLICO GENERAL.

**NÚMERO DE UNIDADES:**

4

**CARGA HORARIA:**  
50 HORAS



# PERFILES DE INGRESO Y EGRESO DE LOS/LAS ALUMNOS/AS

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

ESTE PROGRAMA FORMATIVO ESTÁ DISEÑADO PARA DOCENTES, FORMADORES, PROFESIONALES DE DIVERSAS ÁREAS, ESTUDIANTES DE CARRERAS EDUCATIVAS, TUTORES VIRTUALES Y PERSONAS AUTODIDACTAS QUE DESEEN FORTALECER SUS HABILIDADES EN INNOVACIÓN EDUCATIVA. ES IDEAL PARA QUIENES BUSCAN INTEGRAR HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE PRESENCIALES Y VIRTUALES.

## LO QUE SERÁS CAPAZ DE HACER AL TERMINAR EL CURSO

AL COMPLETAR ESTE CURSO, LOS PARTICIPANTES ESTARÁN EN CAPACIDAD DE DISEÑAR CONTENIDOS DIGITALES, IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA CON APOYO TECNOLÓGICO Y UTILIZAR PLATAFORMAS VIRTUALES DE MANERA EFECTIVA. ADEMÁS, HABRÁN ADQUIRIDO CRITERIOS PARA SELECCIONAR HERRAMIENTAS EDUCATIVAS ADECUADAS, FOMENTAR EL APRENDIZAJE ACTIVO Y LIDERAR PROCESOS FORMATIVOS CON UNA VISIÓN INNOVADORA Y TRANSFORMADORA.

# DOCENTES

## MARIANO C. DE BEDOYA

Mariano C. De Bedoya es un diseñador de imagen y sonido con sólida trayectoria en dirección, guión y postproducción audiovisual, además de una activa experiencia como educador universitario. Su formación académica se vincula con la Universidad de Buenos Aires (UBA), donde también ha colaborado como asistente en cátedras y participado como ponente en jornadas de investigación en el campo del diseño y la comunicación visual.



Mariano también ha desarrollado contenido educativo como docente de guion cinematográfico en entornos presenciales y virtuales, contribuyendo a la formación de nuevos talentos desde espacios como la Asociación Cultural Mariano Moreno. Domina herramientas técnicas como Adobe Premiere, After Effects, Final Cut, Figma, Celtx y diversas plataformas de diseño gráfico y edición, así como tecnologías emergentes aplicadas a lo audiovisual, como inteligencia artificial y UX interactivo.

# DOCENTES

## MARÍA JOSÉ VALAREZO MOROCHO

María José Valarezo Morocho es una educadora ecuatoriana con sólida formación académica y una activa participación en procesos de innovación pedagógica. Es Licenciada en Ciencias de la Educación Básica por la Universidad Nacional de Loja y Magíster en Educación con mención en Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC, título otorgado por la Universidad Internacional del Ecuador. Su perfil destaca por un enfoque comprometido con la mejora de los procesos educativos desde la perspectiva de la neurociencia, la inclusión y la tecnología.



Además de su labor formativa, María José ha contribuido a la producción académica mediante publicaciones relevantes como "Neuroeducación y su influencia en el proceso educativo" y capítulos de libro sobre neurociencia y aprendizaje. También ha intervenido como ponente en eventos académicos, entre ellos el III Simposio de Investigación Científica organizado por la Universidad Nacional de Loja, con el tema "Metodología STEM en el proceso de enseñanza y aprendizaje".

# DOCENTES

## ÁNGEL RAMIRO PALACIOS BAYAS

Ángel Palacios es un educador e investigador ecuatoriano con amplia experiencia en tecnologías aplicadas a la educación y la gestión pública. Es Ingeniero en Sistemas Informáticos y Licenciado en Ciencias de la Educación con mención en Informática Educativa, además de contar con un Magíster en Informática Empresarial y una Especialización en Redes de Comunicación de Datos por la Universidad Regional Autónoma de los Andes.



Durante más de una década ha ejercido como docente en instituciones de educación básica, media y superior, destacándose como profesor técnico en la Unidad Educativa “Diez de Agosto”. También ha ocupado cargos técnicos en direcciones distritales del Ministerio de Educación, liderando procesos tecnológicos y de formación digital. Su trayectoria está respaldada por múltiples certificaciones en redes, desarrollo web, educación virtual y gestión de plataformas e-learning.

# DOCENTES

## CRISTIAN DARÍO NÚÑEZ VERDEZOTO

Cristian Núñez es un profesional ecuatoriano con más de una década de experiencia en el desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas en el sector público. Es Ingeniero en Sistemas Informáticos por la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) y ha desarrollado su carrera en instituciones clave como el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), donde ha ocupado cargos como Analista, Director de Proyectos TIC y Coordinador de iniciativas estratégicas a nivel nacional.



Ha participado en proyectos de modernización tecnológica, implementación de plataformas institucionales, administración de servidores, gestión de bases de datos y liderazgo de equipos multidisciplinarios. Su experiencia incluye la coordinación de procesos técnicos, elaboración de políticas y lineamientos, así como asesoría en la formulación de sistemas y servicios digitales, con habilidades en tecnologías como Java, Angular, SQL, PostgreSQL, Oracle y MongoDB.

# LINK DE REGISTRO

## CURSO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA ENSEÑANZA

LOS DATOS INGRESADOS SERÁN EN MAYÚSCULAS, Y SUJETOS A VALIDACIONES, PARA EVITAR ERRORES EN SUS CERTIFICADOS DE APROBACIÓN.

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

\* Indicates required question

GRADO \*

Choose

NÚMERO DE CEDULA \*

Your answer:

QR ENLACE DE  
REGISTRO:



**Enlace para el registro inicial:**

<https://forms.gle/ResmSNUZFss5M86p8>

**Consultas e información:**

[institutocatedraldelsur@gmail.com](mailto:institutocatedraldelsur@gmail.com)

# PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Una vez concluido el proceso formativo, se otorgará un certificado digital de aprobación en el “CURSO INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA ENSEÑANZA”, con el apoyo académico del INSTITUTO CATEDRAL DEL SUR. Esta colaboración no solo representa una alianza educativa, sino un compromiso conjunto por impulsar procesos formativos de alto nivel, con el aval de una entidad reconocida como institución de educación superior de tercer nivel.

Aprobar cada módulo de estudio con una calificación mínima de 7 sobre 10. El curso está compuesto por un total de 7 módulos y tendrá una duración de 340 horas académicas.

**Consultas e información:**

**0968788138 - 0995931462**

[institutocatedralsur@gmail.com](mailto:institutocatedralsur@gmail.com)



**Instituto Catedral del Sur**

**INNOVACIÓN EDUCATIVA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL  
APLICADA A LA ENSEÑANZA**